

# 孔子学院教学模式综论

程爱民 徐大明\*

2008 6

[Abstract] This article gives a detailed description of the "Methods of Teaching at the Confucius Institute" Expert Workshop held at Nanjing University in June of 2008. The participants included both native and foreign Chinese language teachers and researchers, the Chinese of Confucius Institute, and some of the professors from the Nanjing University Foreign Language teaching department. We discussed in great detail the successes that the Confucius Institute experienced as well as the difficulties it faced. This discussion provided greater insight into the establishment of Confucius Institutes.

[Key words] the Confucius Institute; Methods of Teaching

命名方式,最后采用了“孔子学院”的名称。主导、委托中外方大学以中外方学校自主联系、共同建设,我们俗称为“包模式放开之后,极大地调动了中外双方的积极性,已经建设了200多所孔子学院和孔子课堂。但是在办的过程中也存在许多困难和挑战,我们多的是北京外国语大学、北京大学、北京语言大学、分别为美国的艾默里大学、英国的谢菲尔德大学、法国的阿尔多瓦大学、智利天主教大学。目前,我们取得了一些成绩,有了一些经验,但也存在因为没有可以参照的大纲,没有合适的教材,对学足够的了解。原来国内的对外汉语教学经验很多。为此,这些国外的孔子学院迫切需要国内高校支持。然而孔子学院的教学模式对于我们全新的地位都是这方面的专家,我们能不能请各位就我们现状和发展的教学模式作一定的学院的办学模式所涉及的方方面面的问题给出一定的帮助。

了“孔子学院”的名称。建设,我们俗称为“包模式放开之后,极大地调动了中外双方的积极性,已经建设了200多所孔子学院和孔子课堂。但是在办的过程中也存在许多困难和挑战,我们多的是北京外国语大学、北京大学、北京语言大学、分别为美国的艾默里大学、英国的谢菲尔德大学、法国的阿尔多瓦大学、智利天主教大学。目前,我们取得了一些成绩,有了一些经验,但也存在因为没有可以参照的大纲,没有合适的教材,对学足够的了解。原来国内的对外汉语教学经验很多。为此,这些国外的孔子学院迫切需要国内高校支持。然而孔子学院的教学模式对于我们全新的地位都是这方面的专家,我们能不能请各位就我们现状和发展的教学模式作一定的学院的办学模式所涉及的方方面面的问题给出一定的帮助。

国家的孔子学院建设工作一定都会有很大的帮助。略研究中心主任):学院、中国语言战略研究中心、文学院、社会语言合作一直在酝酿之中。南京大学和教育部共建的。国家语言战略当中特别重要的一部分就是汉我们很愿意和海外教育学院合作,共同总结孔子学院中所面临的一系列困惑与问题。实验室的研究重点都是和现实社会密切相关的重大事,我们的研究自然也非常关心这方面的内容。利指教,也是希望能整合理论研究和教学实践方面的实际教育的发展,为国家语言战略研究与发展做一

国家的孔子学院建设工作一定都会有很大的帮助。略研究中心主任):学院、中国语言战略研究中心、文学院、社会语言合作一直在酝酿之中。南京大学和教育部共建的。国家语言战略当中特别重要的一部分就是汉我们很愿意和海外教育学院合作,共同总结孔子学院中所面临的一系列困惑与问题。实验室的研究重点都是和现实社会密切相关的重大事,我们的研究自然也非常关心这方面的内容。利指教,也是希望能整合理论研究和教学实践方面的实际教育的发展,为国家语言战略研究与发展做一

们这个领域的几位大家、有国外的汉语教学和研究家随便谈谈。

们这个领域的几位大家、有国外的汉语教学和研究家随便谈谈。

院长就目前孔子学院所面临的现实问题谈一谈。院长):

院长就目前孔子学院所面临的现实问题谈一谈。院长):

外就变成一个中国语言文化的传播者。但是我想,这种东西方文化的交流传播却在加拿大滑铁卢大学孔子学院工作中所表现出来,听听各位专家的意见。学院担任中方院长的,实际上我在那里只谈一谈。

来以后如何发展更不容易。我们遇到的境况,尤其是今年的一系列事情,我想大家的教学和办学的困难在这里说一说。

滑铁卢大学在加拿大是一个比较好的大背景的加盟学院,所以我们的孔子学院实为学院下属的中文教学部负责。

不错的声誉条件,另一方面我们借助了两个发展方向一个是汉语教学,一个是汉学,现在加方对汉语教学非常重视,从大的方面来讲,我们一方面在进行孔子学院的发展方向是现代汉语教学,支撑。也就是说,我们现在叫孔子学院,

两个方面:

一是语言类的课程,而文化方面的课程一些文化类课程以提高汉语教学的层次与框架下面,我们只能开设一些非学分课程我们的生源。

原质量较差,而且不稳定,如果我们可以在校本本科生,生源的问题就完全不用担心。应该是既有学分课程也有非学分课程,这学分课程则面向社区各种社会成员。

照合作协议,由汉办负责启动经费,外方适当收取学费等。就目前的情况来看,经是到议事日程上来,加方不想让孔子学院他们经费的分流。而我们自己的收费按个新的问题。我们当然可以用先投入后,但是外方也不希望我们收费过低而打,应该是非营利的,而实际运作中经费的问

和南大的合作有若干年了,双方还合作成立应该说刚刚开始,我们中外方院长正在对照的《中国文学》教材。我们认为,双

的合作不仅仅是派一个人挂一个学术资源的共享与整合。这是一方和学院如何和国内的对外汉语教学当地的中文学校,因为我们收费较高方资源形成一个良性互补的汉语

爱民:  
感谢唐建清教授的发言,我们请

吕必松(北京语言大学教授):  
孔子学院我是外行,我也是从电南大给我这个机会发言,了解到这孔子是我们国家伟大的思想家国家的教育品牌。品牌首先是一个我们的对外汉语教学,有两个部教。我们到现在所做的事情就是教,提供服务。

所以如果人家不需要而我们强很多问题。所以我们办孔子,这样才会有好的教学模式和方法现在的对外汉语教学可能和我教育,四年制的汉语教育,硕士博士教育。课程类型大的方面是语言课能够适合孔子学院的,我们应该从所孔子学院的经验教训先总结一类别类,从实际出发,再提出教学模式

爱民:  
谢谢吕教授的发言。虽然说不多所,其中有一些办得很不错。比亚驻中国大使馆的商务代表,在经营也有不少比较成功的经验。这是办学的经验探讨,如何让学生花较少的孔子学院应该比社会上的其他班有着良好的国家品牌提供学术支持信心和教学模式有哪些可以推荐出去步深化发展,应该是一件比较有意

陆金明:  
今天的这个会很重要,对外汉语要考虑到国家的利益和声誉。

孔子学院的牌子,到这里上上流,然而的战略合作的考虑。另外还可以考虑,加拿大地方的一些学校,当地有些中文学校,给我们开始竞争,如学市场也是一个需要考

吕必松和陆金明两位先生谈谈你们的想法。

会上了解到关于孔子学院的信息。今天还多信息。我认为至少要代表我们,一个是我们派老师到外国提供服务,我们完

推广,或者我们不必用他们接受的方式推广,就会产学院一定要弄清楚我们的到底是什么,需求是什

200多所孔子学院,我们只有一方院长,她是原澳大许多经费,学院运作上多地考虑学术和教学层到孔子学院来学习,觉有责任就是为要建立一个和研究我们现有的一些孔子学院的实践中进

而应该是两所高校教师向上,孔行资源的整合。特别是何和这种

你们的想法。

要特别感

我认为至少要代表我们,一个是我们派老师到外国完全是应需

接受的方式推广,就会产到底是什么,需求是什

不多的,一个是专业的教材、教学方法等哪些是我们最好先把这两百一下,分

干班授课的大约只有一方院长,她是原澳大许多经费,学院运作上多地考虑学术和教学层到孔子学院来学习,觉有责任就是为要建立一个和研究我们现有的一些孔子学院的实践中进

孔子学院的设立必须

应该了解一下类似的歌德学院、法语联盟等。其他国家的语言文化推广模式与我所了解的一般有两种类型，一种是民间机构出钱，像法语联盟，他们帮助培养它委托大学进行招生，这样就不会有联合会的性质，一种模式来办，值得好好考虑一下。德学院也是这样。还有一种带联合会的性质，那么我们中国的孔子学院用哪种模式来办，值得好好考虑一下。机构争饭碗。那么我们中国的孔子学院用哪种模式来办，值得好好考虑一下。

“汉语热”的问题。汉语热是一个事实，但恐怕绝大多数是第二外语，既然是第几个学时？这个我们必须清楚，明确这些以后，我们应该选择在条件最好的几个学时？这个我们必须清楚，明确这才能办成一个国家级的品牌。摸索模式，孔子学院办一个就应该成功一个，而是为你们国家建造通向中国的教育的根本目的不是为了来你们国家赚钱，而是为你们国家建造通向中国的为中国的根本目的不是为了来你们国家赚钱，而是为你们国家建造通向中国的途径。我们可以传播出中国的灿烂文化，融入大自身的实力以及对方的需要，把所孔子学院怎么办的？我觉得一定要根据南加拿大大学的情况因地制宜，比如武术、院办出特色。大致上可以分成两类：加拿大大学的校方思考，如何成为教学，纯语言教学一种就是培养教师，帮助交的同意，尽量使自己的课程成为语教师的教育中心。同时也要取得对方学我们积累教学经验，扩大自身的子学院支持的学分课程。对我们来讲，对于

一定要根据当地的需要，结合当地的情况因地制宜，比如武术、书文化教学，一生的层次也要有一些要求，而不要想着什么层次的生意都要做，的。我们对学生的层次也要有一些要求，而不要想着什么层次的生意都要做，学校去做一些低端的汉语培训，为你提供高

学副教授)：

了孔子学院，校方原来的想法是觉得孔子学院可以举行一些学

一些学术活动等，因此给他们的汉语课也是有学分的。所以给人感觉孔子学

正规，没有实际的用处。我觉得我们应该研究一下孔子学院能够开一些什

课程，给我们大学一些帮助。因为如果我们的大学一些帮助。因为如果我

就要想一想究竟值不值得一做。我觉得培养师资是一个很好的突破口，这只是我

些感受。第一是本科生的教育，第二是研究生教育，第三是老师的科研，如

大学的宗旨第一是本科生的教育，第二是研究生教育，第三是老师的科研，如

够在这些方面能够提供帮助和支持，我们就很欢迎。但是如果孔子学院只

一个门面，那是没有什么大的意义的。应该研究一下孔子学院怎么融入当地

当地的需要来开设孔子学院的课程，开展学术、文化交流活动。

没有什么比较好的汉语教学模式可以供我们孔子学院借鉴的，例如普林斯顿

模式的等等？

的经验来说，我觉得一个老师很重要，如果他很有经验，他知道他在教什么，汉

东西，他就能教得很好。我觉得与其说什么模式什么方法好，不如说怎么样

遇三个大的瓶颈：一是缺乏合格的师资；二是没有合适的理论上说，在同样的前提下，如果有更好的教学模式和

我们能解决的。在签订孔子学院合作协议之前，我们需要的，如果是建制外的，关系总是理顺。我想我们能做的事，怎么教好外国人。对于在当地教零起点的外国人，我打交道。我们的研究通常是自圆其说，但是跟中国人能清楚。不管是教什么样的学生，我们必须弄清楚怎么讲。能不能结合我们的短期班作一些孔子学院教材的试点？能提供哪些支援，教学法、教材、本体研究都需要有一定弄清楚，例如“刚刚”和“刚才”，“有”和“在”，光说词性不用中区别开来，把它的规律和适用性总结出来。

授，《语言科学》编辑）：

语教学存在着三大瓶颈：缺乏合格的师资，没有合适的突破这三大瓶颈，进行系统而深入的研究是非常必要且研究的现状来看，这三个方面恰恰是最为薄弱的环节。《世界汉语教学》、《语言教学与研究》等杂志在内的9种中所发表的对外汉语教学研究文献进行了定量分析，以下

总体数量偏少。9种期刊十年来有关对外汉语教学的研究很大，这与当前汉语国际传播的发展形势是不相适应的。生存空间”狭小。在全部896篇研究论文中，高达94.2%《语言学习》、《语言教学与研究》和《语言文字应用》等四种刊物数量偏少的现实原因。

解决的问题研究得很不够。比如教师发展，即师资方面教学法及理论方面的研究约占4.8%；有关教材及大关于语言要素的研究则高达51%。

学研究更受重视。《世界汉语教学》是世界汉语教学学会的会刊，就刊物性质而言，这两种刊物应该具有可三年发表的研究成果进行了对比。统计结果显示，《世界教材教法研究仅占28%，而服务于本体的研究则高达学报》(2004至2006)中的教材教法研究的比例占到

实质

重视

性的突破,我们的对  
语言应用的研究,对  
可能的话,建议有关  
加强语言学习规律  
我们才能更加有效地

多是

的则

层次很高的学生,对  
而资对本体的东西要  
须了解,这对于教那

可以

大学出版社的《思想  
了。

研

这样

究之上,比如我们面  
的情况下组合汉语  
套教材生成库、语料

优势

所以我们都是配出

为不

仅仅是中文专业的  
同语言文化背景的

语言

面前

战略方面的考虑,这  
的研究,为孔子学院

舞

,学

模

理出

但如何做到持续发  
理上的研究也需跟  
式等等,都需要得到  
来供我校以及其他