

——《轻松学中文》之我见

朱锦岚^①

[摘要]

[Abstract] Easy Steps to Chinese is based on task-based pedagogy. The topics are very close to the life of students in elementary and middle school. With designs of practical tasks, class activities, and clear key points at each level, it stresses to build up the foundation of learning Chinese language.

[Key words] easy steps; task; topic; foundation

“ ”

2009

“ 2009

1. 2

500 ”

2010

“

”

“

”

2007)

5

16

(2005)

— —
London School)

2010

“

”

—

A P

Queen's University

... (faded text) ...

A) 汉语考试。该教材已在北
son B. Duncan middle school,
教材编写有一定启发, 现介

任务与课堂活动

》所基于的是时下最流行的任
务和活动, 有的是目标任务
目标任务, 就是第二语言学习
任务, 则是在教学环境中以目标

就要上网查找某个城市的天
气情况, 是否常下雨, 人们穿什
解目的地的天气情况, 让大家
用学生的母
画笔顺, 教师把学生分成两组
汉语抢答笔画数, 胜者为小组
未注音的汉字(其部首是学生
获胜。事实上学生在真实环
要了解其发音和意义, 唯有通
标任务。

为蓝本的, 比如, 学生学完询
这类问答很可能是小学生初
出其他几个字的结构。认识
目标任务为蓝本的教学任务,
准备两组卡片, 一组卡片上用
人得到一张卡片, 然后在教室
个词如“多云”, 学生要说出同
做得不对者淘汰)、组字成词

戏, 复习巩固课堂知识, 强化

话题

港国际学校的教学经验认为,
电话号码、职业; 朋友同学的信
施; 日常生活, 如一日三餐、外

... (faded text) ...

出吃饭、零食;兴趣爱好,如唱歌、踢足球;视野广阔,不局限于一国一地,比如一个在伦敦;或者他小时候的朋友有的在加拿大,有的在美国,有的在中国,有的在日本”。

国内开发了不少中小学汉语教材,但调查,比如,一部似乎以少儿为对象,但教材上,国外中小学外语教学大纲都对包

三、注重

对于初次接触汉语的海外中小学生的答案是肯定的。语音、词汇和语法是基础,是立足于表意的,因此,汉字、拼音、汉字、词汇、语法四个方面打下良

1. 语音

语音是语言的外壳,学习者发音不准确,整体认读、强调声调训练。尤其能针对像声母 j 与 zh, q 与 ch, x 与 sh, 韵母多的练习来规避混淆。前三册(按照重要的内容之一。

2. 汉字

汉字的书写单位可分为笔画、部首、基本笔画,接着第二课介绍汉字的书写单位,第一课介绍完毕,但练习却贯穿在整个第一册,介绍了 72 个。部首是从汉字字形中归类的,作为组字部件,部首有相当强的能知汉字、记忆汉字的效率(李俊红,2005)。前三册,学生对部首、对汉字会有比第二册每课介绍 4 个独体字,像“寸、米、重、合,比如“羊、禾、弓”,有的则不重复,循序渐进的原则,更有效地展示了汉字的特征,打下了坚实的基础,从而为汉语学习打下

3. 生词

多年来汉语教学界重词轻字,教条主义,不清楚汉语词汇的规律,不知道汉语词汇的特点(贾颖,2001)。《轻松》的生词注释从字、

等,是可能加的

认为,介绍了

汉语学

不要在要素

能进行有效

《轻松》的

松》前

基础。

词义、语法

谈论的话题。编者的视角是从小学生

少年喜欢的话题做多少,比如在中国坐火车等等。事实作了规范。

下一个良好的汉语基础?指出“汉字就其本质来说,是象形的”,《轻松》试图给学习者在语

《轻松》在介绍拼音时,注重点,有意识地安排练习,教材中安排了形式众(一年一册),语音训练是

第一课开始介绍汉字的基础,上述内容在前四课介绍 6 个部首,一共介绍 72 个部首,可以提高学习者认字的效率。大量的部首练习,相信学完《轻松》时,对汉字当图画来认知。第 1 课介绍 6 个部首,有的跟部首重合,比如“羊、禾、弓”,有的则不重合,循序渐进的原则,更有效地展示了汉字的特征,打下了坚实的基础。

龙,2005),结果“学生看记忆词汇的困难很大”(贾颖,2001)。《轻松》的生词注释从字、

- [3] 贾颖. 字本位与对外汉语词汇教学. 延边: 汉语学习, 2001(4).
- [4] 李俊红, 李坤珊. 部首对于汉字认知的意义. 北京: 世界汉语教学, 2005(4).
- [5] 李如龙, 吴茗. 略论对外汉语词汇教学的两个原则. 北京: 语言教学与研究, 2005(2).
- [6] 李尧琪. 汉语国际推广事业中的教材建设. 北京: 世界汉语教学, 2007(3).
- [7] 刘壮. 任务式教学法给对外汉语教学的启示. 北京: 世界汉语教学, 2007(2).
- [8] 吕必松. 对外汉语教学概论(讲义). 北京: 国家教委对外汉语教师资格审查委员会办公室, 1996.
- [9] 马亚敏, 李新颖. 轻松学中文. 北京: 北京语言大学出版社, 2006.
- [10] Johnson, k. (2001) *An introduction to foreign language learning and teaching*. Harlow: Pearson Education Limited.