

激活五光十色的精彩

——从《海蓝色的梦——外国留学生佳作评析》
谈留学生作文教学

卢微一*

[Abstract] Chinese compositions by foreign students can truly reflect their competence and performance, which can also mirror their thoughts, ideas and personalities. Chinese composition teaching is supposed to exhibit the young's perception towards dream and life, encourage foreign students to express their pursuit and reflections through Chinese composition, and let foreign students realize the strong expressive force of Chinese language. Meanwhile, Chinese composition teaching also needs to elaborate culture shock and communication.

[Key words] foreign students; composition; activation; teaching

觉遛是言表了”，使一来感的美熏留”，了锅比国主、一美男复，科技量甚明成山人走着精

的顽强生命，于是“在西安碑林、古城洛

触动了，文章《阳山碑材》。从“凉

么东西”的，寂静无声”到“被一

长得很稀疏，以后一直默默地留在

”，从“碑以思想在升华。应

感触在深化，环境保护、独生子女孝

的承继、环境现了对崛起的中国

生视野，显语言的价值之一在于思

活情感力量。张力。在外国留学

达意的巨大我国家》、《在乡

例如，《难忘真诚的日本女留学生

》是善良、学后，她找到一个“

活，来华留叙述了门屋在中国

生活。文章解开，都凸现出“家”

结的最终，使人物跃然纸上。

个性的对话，自己在中国生活了

情，记叙了国的男人、中国的

的数字、中感情和认同，正像文

对中国深厚的对中国和中国文化

的学生们我与交流。来自世界

文化碰撞交流、相互借鉴，随时

此的互动生的《难得的感觉》、

北京大学留学漫话“中国风”等等

的男人》、《化杂感，文章叙述了

是一篇文市习俗等等，留学使

的交流、圣诞我们得以分

我们得以异以及沟通所带来

化间的差异，引起“我”的猜疑

”“还价”时，趣，“我”对两位热

许多购物只写一位韩国女留学

，它主要是结婚后，也能有这样

她希望自己文章主人公在学习

》十分独特。日把“我找赵平”说成

和困惑，比如俊不已。文章虽

”，让读者

那里，川北人怀想曾经的古丝绸之

，因为在同样的？别是壮人们去公在老子”到“爬

们是可中国的活轨道交

深切思考。载性和负载

蕴含的负真情实感的

，有少睛》、《雨中

《姥姥的眼白。为更多

的真情点爸爸、妈妈

始与中国女情，家中

的深深友善。细致的

坦诚和反《我喜欢中

曹阿拉的多新鲜而强

获得的许敬感和细腻

生特有的当高中汉语

希望以后

相聚，难会带来文

场场化的盛宴，其文

食文化的了解》、《我

新鲜的启示。法国留

的发现以及中国和外

面或者学只方面都有

的短文《我不懂什么是

来。由于不”就是“砍

明白“还歉意和感激。

妈充满歉已进厨房做

家庭男的也黎各留学生

而波多黎阴差阳错，

不佳，总是尔想得睡不

把“我想你风趣幽默

的故事

对中国以及中国文
索和探究,同时,在
者历时数年,收集
术化结构,在保持
各层次读者特别是
留学生作文佳作评
疑,在作文空间树
实现的。