

# 德国中小学汉语教学

朱锦岚<sup>①</sup>

f# Sh L75J :;\* -mn ĪQö []Qàç÷ - Gü†ì-ý  
Çí57 :;\* 6 1 Q)\$!ÙFL 75J :;\* -mnl32eCE+,l  
\* B Vev„lv„ÿè?%‡- êÂ  
gæ\_WiL7^5J ^:;\*

U E F 0j 2D 0 `F0 2j E2E j i °2DE 00Fj 20 j

£—ld·c¥\$,YjC j jjj Aj %& /A< j j j j  
@ j j j j j G ! j Zj j j j G j j j  
j j j j j /A\j ' & j \ Cj lj j& /•j @ ?j  
³ j j j j j Žj ¿ ^j ?j B ^! j j  
j ?j j  
æ œ 7j p<sup>a</sup> d @j •j! j j C j -j j j

M' ( , \$ { øY5}tĐĂ ' o % . S#u7ÛM K T 34"ab  
X1 'bÀ=PNO fôÖp'\$ + w>g + †i• k€ uPíÒ K  
WB °"[ 3"=PNO j% . #) r),, \$ < Å9z•NØ H M ( h  
ÉA # Ü)rs,\$Ô4l... "#Ý}z• ` 6 #t|% bÓX%..>y  
(+),gÈú , \$ < j<pl...(D6-U \ã< é6=PNO = /  
ÊßJ;8Š~[ 3"11-Bhf ' ( w| +†i•k€ Z6%RRyH™VWV• >  
(.R Hox < ÆT ð h x Ëx ñi àòPOK š 41 ¼34" X•1 a\_\_j  
lù + T ]4"]µß© õ s M' ( , \$ { äëÑ)ì á # Q

"j âK@Úe\*^ còÖ 80q9L8aî9"d:=&ûÎ p~f98Á q~f98Ä



的几所大学, 所谓第三专业。太少, 另一方面大学累计报告

的补充, 中文师范专业每周的语言能力的师资培训基地, 语教学法专业、文学、国情、日时代在线 (Onlinen) 大学首而是师范生, 整个德国对汉语引进作为第二的中文师资培中小学汉语教语师资从哥廷

### 助教项目

德国政府通过 (Fremdsprache) 受, 每年有约 1 任教 (Jacob, 2 以汉语为母语了外语助教, 2009/10/15 课外兴趣小组还有自己的专自己的目的语的学习习惯。通对目的语的兴

文师范专业只是师范类学选择中文师范专业作为第的中文系少之又少。截至 (ader, 2008)。科隆大学于

学期, 其中每周有一半的课隆大学是唯一为该专业设东亚系有专门从事当代中业的学习规章中东亚系明课程, 这些课程

消息, 自 2011 年秋季学期专业不再是作为“补充”和 25 名学生在注册。这无疑至 8 月, 下萨克森州教育局对汉语教

现在局面已经初步展开, 源源不断地走进中小学汉

交流中心 (PAD) 与 12 个国家的语言在德国的中小学任教, 有约 1 300 名德国国际汉语教育硕士出国锻炼 7 年德方的教育交流中心方已派遣 90 名赴德汉语面用自己的母语协助当地家, 每周工作量不超过 12 还要进修德语等。被派遣在学校的教育事项和教学获益于助教的语言和文化

t. de/2011/15/C-...isch-...  
网新闻 http://www...

content\_182083... htm, 笔者统计。

国学校建立了校际交流关系(KMK, 2008), 此  
 名德国中学生来华参加“汉语桥——德国中学  
 。就像德国中小学汉语教学分布很不均衡一样  
 学建立校际交流关系的学校大多集中在东部沿  
 德中小学建有校际交流关系最多的是浙江省(28  
 13对)、广东省(13对)。因为语言的原因, 交流  
 听课、家访、汇报演出、联欢晚会等。德方的  
 他们是正在学汉语的学生。他们在中国短则 10  
 人生活学习的环境。这些活动中与汉语直接相  
 没有此项条款, 即使有这项条款, 接待他们的中  
 定的汉语课。

会科学, (2).

小学教育, (3).

外语教学与研究, (6).

dsprache: Dimensionen des Lehrens und Lernens von  
 aus Wissen schaft und Praxis. München: Oldenbourg

Chinesisch und ein er entsprechenden  
 Deutschland als Schulfach. Mecklenburg

in Deutschland und China—Der Beginn einer neuen  
 schland. Mecklenburg

sischlehre—Herausforderungen und Auftrag an die  
 an Schulen in Deutschland. Bonn: Druckcenter

chland. Bonn: Druckcenter

chland. Bonn: Druckcenter