

# 动结式在几个句式中的分布 及其习得偏误分析

徐红霞<sup>①</sup>

## The Distribution and Error Analysis of Verb-resultative Constructions

Xu Hongxia

[Abstract] Drawing on the theory of argument structure, the essay has discussed the distribution of verb-resultative constructions (V+Ps) in basic sentences, verb-copying sentences and “” sentences. The author has discovered the rules of V+Ps' distribution in these sentence patterns and also analyzed the reasons why they are distributed in this way. In addition, the conditions for some exceptions to occur are also discussed. Based on these discoveries, the author analyzes the errors that foreign learners of Chinese tend to make when they use V+Ps.

[Key words] verb-resultative constructions (V+Ps); argument structure; basic sentences; verb-copying sentences; “” sentences; error analysis

### 、引言

朱德熙先生(2001)曾指出：“动补结构是现代汉语里非常重要的一种句法结构。印欧语里没有跟它相对应的格式。简单的动补结构是两个动词或者一个动词一个形容词构成

述的动结式就是朱德熙在此处所说的“简单的所要论”。

有极高的缩略性，“从逻辑意义上分析，它包含着两个却只是一个单句”<sup>①</sup>。下面含有动结式的单句来看，它语动词的句子（即“两个表述”）：

词和补语

我累了

户纸破了

风吹十窗

日本队十日本队败了

中国队打

十他懂你的话了

了你的话

解释，论

生成分都是论元。在本文讨论的含动结式的句

的体词性

上。

客体论元

前面的句子就是动结式的论元结构，而分

解后

语动词的论元结构之和。进一步观察，

我们

有其各自的主体论元和客体论元（有时

候只

也可能相异。如在上面的例子中，(1)中

动结

的主体论元指称相同，都指向“我”；(2)中

“吹

向“窗户

纸”；

(3)中

“中国队”

其客体论元和补语动词“败”的主

体

的主体

“懂”的述语动词“听”和补语动词“懂”的主

体

的主体

“你的话”。

例句：

前面几个

衣服洗累了。

c. 我洗衣服洗累了。

我把衣

服洗干净了。

c. \* 我洗衣服洗干净了。

我把衣

先洗干净了。

累”、“

很大差异，而汉语学习者在学习动结式

的分布有

尝试从论元结构理论角度分析动结式在这

原因，以期通过本体研究成果为汉语学习者学

习提供参考。

规律的

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

## 二、动结式在各个句式中的分布

### (一) 动结式在基础句和重动句中的分布

通过上文中对四个例句的分解,我们已经发现含有 VR 的句子所表达的事件是一个原因事件和结果事件整合而成的复合事件。根据人类正常的逻辑,总是先有原因后有结果,所以在 VR 中 V 在前 R 在后。我们将这一语义结构映射到句法层面上,就不难理解 VR 在句子中的这种论元结构:在没有特殊标记的情况下,VR 之前的句法位置一般提供给 V 的论元(原因事件的参与者),而 VR 之后的句法位置则一般提供给 R 的论元(结果事件的参与者)。在无标记的情况下,VR 之前的句法位置是主语位置,VR 之后的位置是宾语位置。

根据这一规则,我们很容易对像例(2)这样的表达作出解释,“大风”是 V 的论元(代表原因事件的参与者),“窗户纸”是 R 的论元(代表结果事件的参与者),根据上面的规则,将 VR 之前的主语位置留给“大风”,将 VR 之后的宾语位置留给“窗户纸”,就得到了例(2)这样的表达。我们很简单地得到这个句子是因为在此例中 V 和 R 都仅涉及一个论元,且指称不相同,而现实中的很多 VR 的情况要比这复杂得多,当 V 和 R 的论元有同指或异指时,那么我们将整合出“我衣服洗累了我”或者“衣服我洗累了我”这样的表达,但这是完全不能被接受的,我们能够接受的是例(5)这样的表达。这一情况说明 VR 在动结式中的分布无法简单地用我们以上提到的规则来解释,我们还需要进一步探究其影响因素。

施春宏(2005)在分析 VR 的论元结构整合问题时,曾根据 V 和 R 所支配的主体论元与客体论元之间不同的指称关系来对 VR 进行分类。同指(co-referencial)关系就是指两个论元所指相同,异指(disjoint referencial)关系就是指两个论元所指不同。据此,V 的论元与 R 的论元之间便包含以下几种指称关系:主体同指和主体异指(V 和 R 的主体论元所指相同或相异);客主同指和客主异指(V 的客体论元和 R 的主体论元所指相同或相异)。

我们可以据此对前面提到的 VR 进行分析:在例(1)中,V 的主体论元作为原因事件与 R 的主体论元和 V 的主体论元,所以 R 的主体论元也叠合到了 V 的主体论元上,与 V 的论元同时占据了 VR 之前的主语位置,而没有形成“我走了我”这样的句子。在例(2)中,V 的主体论元“大风”是原因事件的参与者,因此占据了 VR 之前的主语位置,而 R 的客体论元“窗户纸”与 V 的主体论元“大风”异指,因此不能形成如例(1)的叠合现象,而只能找其他的句法位置;而它作为结果事件的参与者倾向于出现在 VR 之后的位置,而此语位置刚好有空位可以接受它,这样便形成了“大风吹破了窗户纸”这一结构。在例

(3) 中; V 的主  
得其客体  
事的参与者  
好在 F 中, V  
在事件的主体  
为原因指事件的  
有指关系而  
为结果事件的  
元指关系  
如果将叠  
现实中有很多  
V 的粘合性  
元的位置就只  
无标记的基础  
置我们就不得  
(sub-copying)

(7) 我洗  
在例(7)中  
置 R 的主体论  
得 R 的主体  
标自己的拷贝动  
将拷贝动词置  
一含有拷贝动  
例(7)探讨  
和 R 的论元总  
例(5)。我们  
V 的主体论元  
元缺于限 V 的  
缺似乎可以推  
事没有直接  
样我们便也  
相同的意義。  
但上述规  
(8) 我喝  
(9) 我吃  
在例(8)中  
照上面的规则  
有动词拷贝

事件的参与者优先占据了 VR 之前的主语位，在主语位置，而 VR 之后的宾语位置也被结果时 V 的客体论元看似无处安放，但由于它恰叠合，同时出现在了 VR 之后的宾语位置。论元“你的话”分别同指，V 的主体论元“他”作主语位置，R 的主体论元由于跟 V 的主体论元主语这一句法位置；R 的客体论元“你的话”作宾语位置，V 的客体论元由于跟 R 的客体论据宾语这一句法位置。

那么以上四例中的论元数均不超过两个，但是这时句子中的论元数往往不只两个；而由于能插入其他成分，基础句中留给 V 和 R 的论办法为多余的论元提供一个句法位置。鉴于供给 V 和 R 的论元，为了获得更多的句法位而汉语中采用的标记形式是含“动词拷贝式”

四十布鞋湿了

事件的参与者优先占据了 VR 之前的主语位，与者优先占据了 VR 之后的宾语位置，这便使体论元“衣服”无处安放。这时我们只能用有位置，又因为它是原因事件的参与者，因此我们有果的逻辑顺序，如此我们便得到了例(7)这

总数超过两个的情况，实际上有时候在某些 V 也不得不采用含有“动词拷贝式”的重动句，如衣服洗累了→我洗衣服+我累了。在此例中，优先占据了 VR 之前的主语位置，R 的主体论也叠合到主语位置。这时 VR 之后的位置空但由于“衣服”仅是原因事件的参与者，跟结果事件参与者的 VR 之后的宾语位置。这多于两个时的含“动词拷贝式”的重动句来表达

“酒”和“饭”，它们也仅是原因事件的参与者，至于结果事件参与者的宾语位置，而应该采用含“醉了”和“我吃饭吃饱了”这样的表达，而事实上

的关注。李临定先生认为：“饭”和“酒”，缺乏类语的情况只是特殊语境下的例外。他认为“喝酒”、“吃饭”是两个不同的词，“吃饭”、“喝酒”在春宏(2005)则认为是“酒”和“饭”的组合，而且就是说，“酒”和“饭”在表达中可以缺省而完句“我喝醉了酒”、“我吃饱了饭”、“我吃了茅台”、“我吃了米饭”时，形式上没有变化，可见，无论以什么方式表达，我们大概率会把“VR”放在句末。

而下面的例子则

者应该叠合，同时乎不太接受这种说法：“把”与“句”。

下，在含有 VR 的特定意义，但受到的情况下，我们不能为此外，我们不能为元总数不超过两个原本属于事件

分布的，即可用的，但是 VR 在基本句中的分句间不同的指示关系。

③跑忘了。

客体同指。如:我听明白了这段英文。 $\rightarrow$ 我把这段英文听明白了。

没有客体。如:黛玉哭湿了枕巾。 $\rightarrow$ 黛玉把枕巾哭湿了。

客主同指。如:我洗干净了衣服。 $\rightarrow$ 我把衣服洗干净了。

含有 VR 的五种类型的基础句及其与“把”字句之间的转换,我们发现:

没有客体的 VR 由于仅有一个论元(即 VR 的主语)缺乏变换成分(“把”字句至少需要主语和“把”字宾语两个论元)外,其余带有 VR 的基础句均可转换成“把”字句,而且在很多情况下,含有 VR 的“把”字句更高,这一问题我们在第二部分的例(10)已经提到。这一现象是可以作出解释的。

语一般是某一影响、变化、结果广义上的引起者、责任者、施事者,介词是这个动作的接受对象,即受事者。在大部分的“把”字句中,介词“把”的宾语之间存在着动宾关系。“把”字句的谓语动词一般是具有处置意义的,后面的宾语移动位置、改变状态或受到一定的影响,“把”字句的句子意义不可能是光杆动词,在表示结果或变化时,动词后边带补语是最常见的。上述语动词带补语动词的形式恰好满足了这一点,这就为其在“把”字句中出现提供了条件。

能解释为什么 VR 可以出现在“把”字句中,而不能解释为什么某些含有 VR 的句子的接受度高于基础句。关于这一问题,我们可以从认知的角度来分析。律,在一个句子中,句首和句末的位置最凸显,最容易被人们记忆,因此表达的最重要的信息放在这两个位置。含有 VR 的句子本身表达的就是结果事件共同组成的复杂事件,而 VR 不仅包含 V 这一表达事件原因的 R 这一表达结果事件的补语动词,所以 VR 无疑就是整个句子的重子中最重要的信息。但是由于其谓词性成分的性质无法置于句首,所以在另一个凸显位置,即句末。而在基础句中句末的位置被 VR 的宾语 R 置于句末,就必须将其后的宾语成分提前,这时我们采用的办法便是特殊句式,将 VR 的宾语变为“把”字的宾语。这样我们就理解了为什么“把”字句的接受度会高于基础句。

不指出的是,除了如上面 a 这种主体同指,没有客体,也即 VR 没有宾语也有个别带宾语的 VR 不能出现在“把”字句中,这种 VR 的补语一般是以到义的词。如:

表得三千块钱。 $\rightarrow$ \* 他把三千块钱赌赢了。

赢 (yíng, 下同) 赚了三千块钱。 $\rightarrow$ \* 我把三千块钱倒赚了。

均不能变换为相应的“把”字句,但是如果我们把上面两例中的“赢”和它们相对应的反义词“输”和“赔”,这个问题就不存在了。出现这一现象和“赚”表得到义,意为得到本来不属于自己的东西,应该属于不定的形式,要求其宾语必须是有定的。这样“把”字句的句义要求和“赢”、“赚”本身矛盾,所以 R 为“赢”、“赚”的 VR 不能出现在“把”字句中,而像“输”、“赔”的词则不存在这个问题。

分析,我们可以发现,所有的包含 VR 的“把”字句都是为了符合人类认知的。通过上面的角度考虑,根据与其对应的基础句变换而来的,也就是说含有 VR 的规律,从便于记忆本质上是同源的。

### “把”字句和基础句在重动句和“把”字句中的分布

(三) 动结式 分析,我们得出的结论是:在含有 VR 的句子中,我们总是优先选用部分的分析,只有在某些特殊情况下才不得已采用重动句来清楚地表达通过第二部特定义,基础句来表达某一个重动句的分布应该是互补的。通过第三部分的分析,我们得出的结论语义,所以基础句的“把”字句都是从与其相对应的基础句变换而来的,两者本质上是同源是:所有含 VR 的结论我们似乎可以得出另一个结论:重动句和“把”字句的分布也是互补的。通过这两个结论互相转换。但事实上这一结论并不准确。

我们上面提到王红旗(2001)的解释是“咸”这类补语表示的是对动作行为的评价,而一般般的补语表示的动作行为的 VR 一般是表示偏离义的,即事件的真实结果偏离就不难发现实际上存在着个别例外情况,比如“我炒菜炒咸了”就可变换为相应的,即两者之间不存在着个别的结论不成立。通过这两个结论互相转换。但事实上这一结论并不准确。

(13) 他们挖沟者原本的预期是“沟”的深度比目前的真实结果“浅”。可见,这种表离了预期结果,再挖深了。→他们把沟挖深了。

例(13)表明可以同时出现在重动句和“把”字句中是由语用层面的预期这一因素引起示偏离义的 VR 可以形成我们所谈的句法规则层面的例外。

### “把”字句和基础句在重动句和“把”字句的混合句中的分布

(四) 动结式 我们曾提到:当所有论元叠合后的总数超过两个时,为了为多余在上文的第二步位置,我们不得不引入“动词拷贝式”形成重动句这一句式。在这种论元提供一个重动句的情况下,我们得到的 VR 都是带宾语的,比如例(7)。

这种 VR 带宾语的重动句均可将 VR 之后的宾语提前为“把”字宾语,形成重动句和“把”字句之间的转换本质完全相同。因为本身重动句去除掉“把”字句的混合基础句和“把”字句之间的转换即变成了简单的含 VR 的基础句,如例(7)去除掉拷贝动词其实很好理解,跟着其后的宾语即成了基础句“我洗湿了布鞋”,而根据第三部分我们提到的拷贝动词和紧随其后就变成了基础句“我洗湿了布鞋”,而根据第三部分我们提到的基本句和“把”字句之间的转换规则,这个句子完全可以转化为“我把布鞋洗湿了”。这样如果我们将拷贝动词“洗”和其宾语“衣服”补回这个转化后的“把”字句,即得到了“我洗衣服把布鞋洗湿了”。

### 学习者动结式习得偏误分析

## 三、汉语

根据语料统计,我们在上文分析中提到的 VR 不能说的错句类型在汉语学习者学习过程中都有不同程度的体现,其中 VR 之后不能带宾语而带了宾语的错误尤为常见。

## 动结式在几个句式中

文的分析，我们可以看出 VR 在各种句式中的分布是决定的，因此其意义组合多样，形式复杂，再和其他语言中很少有与之相对应的形式，汉语学习者中提到的各种偏误也就不足为奇。为了要使汉语学习者彻底弄清楚 VR 的使用规律，我们必须借助本体研究的成果，对产生这一使用错误的原因进行深入讲解，并在此基础上多加操练才能达到彻底纠正的目的。

### 参考文献

1. 郭锐. 动结式的配价结构与成分的整合. 沈阳, 辽宁大学出版社.
2. 黄晓黎. 动结式的语义关系与句式变换. 语言文字应用, (9).
3. 黄月. 把/被构与动词重复结构的互补分布现象. 中国现代汉语语句型. 北京: 商务印书馆.
4. 李临江. 也谈补语的表述对象问题. 语言教学与研究, (2).
5. 海立生. 现代汉语“动补结构”的类型学考察. 世界汉语教学, (2).
6. 沈家煊. 动结式论元结构的整合过程及相关问题. 世界汉语学术交流, (3).
7. 施春华. 动结式在几个句式中的分布. 语文研究, (3).
8. 陈文海. 动结式及其后置成分的语义、语法分析. 学术交流, (3).
9. 王红. 动结式述补结构在把字句和重动句中的分布. 语文学研究, (4).
10. 延俊. 动结式 V+Rv 带宾语的标记模式. 语文学研究, (5).
11. 延俊. 动结式“V+Rv”带宾语情况考察. 汉语学习, (5).
12. 朱德熙. 二十世纪现代汉语语法八大家——朱德熙选集.