

浅谈如何扩大来华留学生规模

基于南京大学的实践与探索

周春悦^①

[摘要] 本文分析了我国留学生教育的优势和不足,结合南京大学的长年以来的在留学生教育工作方面的探索和实践找到了“打造优质品牌,加强国际推广,提高教学质量,增强教学

Reflection on How to Expand the Scale of International
Students in China, Based on the Practice and
Exploration of Nanjing University

Zhou Chunyue

[Abstract] This paper aims to analyze the advantages and disadvantages of education for international students in China, by basing on the practice and exploration of Nanjing University, whose experiences are summarized as “creating premium brand, strengthening international promotion, improving teaching quality, enhancing teaching competence, providing high quality service and building information link”. Therefore, collective efforts can be committed to meet the requirements for international education raised in the National Medium and Long-Term Plan for Education Reform and Development.

^① 作者简介:周春悦,南京大学外国语学院硕士,现从事海外留学生管理工作。

发展来华留学生教育,是高校国际化的需要,是创建世界一流院校,提升高校国际地位的必然选择,也是国家整体发展战略相结合,增强我国国际影响力,创造和平繁荣的国际环

境,实现中华民族伟大复兴的必然要求。我国开放、包容、共赢的核心价值观不仅展示于课堂教学,更体现在校园文化建设和留学生教育中。来华留学生教育还需要进一步提升教育质量,走品牌战略;提高思想认识,顺应国际潮流;利用自身优势,开发国际化的教育资源;利用有利条件,抓住机遇,广泛合作。

1 发展来华留学生教育的优势分析

我国政府历来重视接收和培养外国留学生工作,把它看作我国对外合作与交流的重要桥梁。在中央、地方、院校各级领导的高度重视和大力支持下,留学生教育取得了长足的进步,逐步形成了较为系统的具有中国特色的留学生教育体系,为许多国家,特别是广大发展中国家培养了大批科技、外交、教育和管理人才,同时也为发展和巩固我国

1.1 学科特色优势

目前,来华留学生教育的学科主要分布在文化和经贸领域。随着我国国际地位的不断

提高,来华留学生教育在数量和质量上都取得了长足的进步。随着我国国际地位的不断提高,来华留学生教育的学科特色优势日益明显。首先,我国拥有悠久的历史和灿烂的文化,吸引了越来越多的外国留学生来华学习。其次,我国拥有雄厚的经济实力,为外国留学生提供了良好的学习和生活条件。再次,我国拥有丰富的人文资源,为外国留学生提供了独特的学习体验。最后,我国拥有完善的留学生教育体系,为外国留学生的学习和生活提供了有力的保障。

我国具备吸引各国留学生来华学习的稳定政治环境。首先,我国的基本国情是坚持对外开放,加强国际交往,反对霸权主义和强权政治,维护和平发展;其次,我国对外政策的宗旨是维护世界和平,促进共同发展;最后,我国的外交政策是独立自主、和平共处五项原则,为外国留学生的学习和生活提供了有力的保障。

1.3 发展就业优势

中国高速发展的经济和对外文化交流的频繁也提供了留学生未来职业发展发展的广阔平台,许多留学生回国创业或成为企业高管(如携程网CEO梁建章)为其他来华留学生在国内创业或在企业高管、当老师、进入企业或加入协会组织从事跨文化交流活动,另有些学生由于具备了汉语语言和中国文化背景的优势,可以在外国国家与中国有贸易往来的大、中、小型企业中谋求到合适的职位,并在个人发展的过程中更受雇主的青睐,从而获得更为广阔的个人价值上升空间。因此,在中国的求学经历为留学生提供了更好的就业和个人发展的

1.3.1 来华留学生的就业优势

随着中国经济的飞速发展,来华留学生的数量也在不断增加,来华留学生的数量也从20世纪80年代开始快速增长,据其精力和热情,他们去教广研,经历众多。中国文化的博大精深,中国现代教育的发展,是来华留学生对中国教育发展的动力,因此,中国是我们的留学生,只要他们提供生活、学习方面的便利条件,就能将这些潜在的资源开发成现实的成果。

2 发展来华留学生教育的制约因素

虽然近年来来华留学生的数量有了飞速发展,但其中大多数是短期的语言进修生,真正的学历留学生所占比例较小。这是因为,我国的留学生教育与西方发达国家相比,起步较晚,在各个方面的经验和条件都不足,严重制约了来华留学生教育的发展。制约因素主要集中在以下几个方面:

2.1 思想认识不足

随着世界经济的发展,教育已越来越成为世界经济发展的基础,自从世界教育组织在1995年正式将教育列入到国际服务贸易的范围,教育服务贸易正逐渐发展成为国际贸易的一个新的重要领域。由于西方发达国家的国际教育是在世贸组织的相关规则下发展起来的,无论是政府部门还是教育机构都较早地认识到了留学生教育作为一项产业的巨大经济意义和市场前景,在经营管理和质量标准等方面积累了丰富的经验。相比之下,我国对留学生教育的概念长时间都停留在其文化、政治功能,而忽略了其经济意义,不会运用市场化手段来有效

多高校基础设施不足、水平落后,制约了专业学科本身的发展,一定程度上限制了留学生规模的增长,而且由于留学生教育投入,或新近年来来华留学生的增长,扩大了留学生的数量和规

候,且中国政府关于金从项目数量和拨款总额上均有大幅提高,但是平均到学生个人的奖学金额度并未明显增长,对外宣传吸引力不够;此外,中国高校财政分配到学生所在院系的教学科研经费和指导教师的课时费用普遍无政策倾斜,但由于外国学生培养工作的特殊性和其培养成本相对较高,一定程度上造成院系经费紧张,甚至出现院系经费不足等。这些问题均对学生教育的进步产生负面影响。因此,为又促进留学生教育的长足发展,必须在教育的各个层面给予充足的资金支持。

2.3 学科发展不均衡

一个国家高等教育对外国留学生的吸引力,很大程度上取决于国家所提供的专业课程的类型、规模、数量和质量。我国在这方面所能提供的教育资源分布不平衡,因此我国的留学生课程极大地局限在汉语语言教育这样较浅的层次,在传统的留学观念中,中国大学只有汉语言和中医等传统专业具有比较明显的优势,绝大多数专业学科优势并未体现。这些因素造成来华留学生专业分布不平衡,成为制约我国高等教育快速健康发展的一大障碍。目前,来华留学生中学习文科的占 80%,其中学习汉语的又占了绝大多数。相比之下,学习理工科的学生仅占百分之几。在具有国际先进水平的前沿学科和专业,尤其是世界一流基础学科方面,由中国科研工作者在前沿学科的探索和近些年取得的丰硕成果,再到中国学生屡次在国际大赛上获奖的情况来看,中国高校具有较强的国际竞争力。但是由于语言的障碍,这些优势难以体现。因此急需加快探索对于留学生,尤其是高水平硕士、博士的英文培养模式,小语种、多语言课程和国际化课程体系的建设。

2.4 配套设施欠缺

由于近年来来华留学生数量的大幅度增长,教室、宿舍等硬件配套设施,供需矛盾日渐突出,住宿条件与国际标准相去甚远明显,成为制约留学生形成健康发展的关键因素。相关教育行政主管部门应加强与政府沟通,明确现阶段在对外国留学生的培养中,缺乏像对中国学生一样的专门就业指导机构、职业规划环节及就业信息渠道,即重视在校上课过程而轻视留学生毕业后面临的出路问题。另外,随着外国留学生规模的扩大,社会矛盾日益增加,留学生生的心理疏导成为亟待填补和加强的工作重点。按照国家留学基金委提出的中国学生与外国留学生“趋同化”管理新要求,应积极建立全校性的协调与联动机制,完善管理体系,对留学生的培养从招生到就业各环节都纳入学校发展体系,提高涉外管理参与度。总之,新形势下,外国留学生管理工作面临新形势的挑战,服务能力的拓展和知识更新任务艰巨,推动留学生工作可持续发展的重要一环,根本问题是新时期的新挑战,但同时也成为推动留学生工作现代化发展的新动力。

南京国际语言文化教育学院 2014 年 10 月

1955 年正式开始招收外国留学生,从 20 世纪 70 年代末至今共接待来自 100

南京大学从 195

多个国家各类留学生近 2 万名。经过长期的教学探索与实践,已形成培养国际高层次汉语人才的特色与优势,由我校培养的大批“中国通”“汉学家”活跃于各国政界、学界、外交界、商

界与军界。

3.1 打造优质品牌, 加强国际推广

持“品牌、规模、层次、质量、效益”十字发展方针,全方位发展留学生教育,重点加强学历生,尤其是高学历、高层次国际人才培养,努力创建南京大学一流海外教育品牌。

孔子学院奖学金是南京大学对外展示的一扇重要窗口。该项目由国家汉办主办,旨在推广汉语和中国文化,面向世界各国对中国语言与文化感兴趣的学生提供全额奖学金的学

习,为适应从零起点到初、中、高等各级语言水平的要求,优化整合并科学搭配以最优秀的教师和教学资源。每个班级都遵循小班教学的模式,严格控制人数,保证质量。^①

孔子学院奖学金的设立有力地促进了南京大学国际化战略的进程。孔子学院奖学金推行三年以来,一直以良性态势稳步发展,特别是对汉语国际教育专业的推广起到重大作用。跟踪调查显示,学生毕业回国后,绝大多数均在回国从事汉语推广或文化推广相关工作。和

要切实提高教学质量,高水平的教师队伍是关键。南京大学为在校就读攻读学位,出国进

修,参加国内外学术会议等方面创造了许多机会和条件,更新他们的知识结构,拓宽国际视野,提高其国际交往能力。截至2013年9月,该校招收攻读硕士学位留学生100人,其中60人来自海外一流大学或科研机构,攻读的学科门类广泛,涵盖理工农医、人文社科、管理等学科,为国内一流学科建设和人才培养注入新活力,助推学校学科建设,提升办学水平,为国内经济社会建设培养高层次人才。

近五年来,南京大学留学生规模持续快速增长,尤其通过“985工程”“211工程”留学生培养计划“建设,全校留学生规模在保持逐年增长的同时,学历学位留学生的数量有了明显增长,尤其是高层次学位留学生的数量和结构。截至2013年9月的最新统计数据,留学生总人数已达2823人,其中攻读学位留学生总数1094人,包括博士研究生17人(含国际生)54人,硕士研究生12人,本科学历生1028人,硕博学位留学生与本科学历学位留学生比例为4:6。

① 奖学金项目,作品集。② 2013年度南京大学孔子学院奖学金工作简报。

① 2012年度南京大学孔子学

近三年来,非语言专业高层次学位生数量不断扩大,学位生的专业学科分布更广。2011 学年非语言专业的学位生为 155 人(文学院和海外教育学院均排除在外),2012 年增长至 220 人,增长率达 30%。根据最新的统计,2013 年,非语言专业的学位生已超过 300 人,比 2011 年翻了一翻。自 2003 年以来,学历学位留学生覆盖全校院系或专业分布由从 28 个增至 34 个,以前没有接受过留学生的院系或专业也实现了零的突破,如现代工程与应用科学学院、数学系、化学化工学院、软件学院、建筑学院、国际关系学院、体育科学研究所、文化学

院等学生担任辅导员及教师兼任辅导员岗位职责,为更好地服务,必要时可进行心理疏导。

在硕士研究生的培养方面,学院也与相关培养部门建立联系渠道,以求及时了解学生的学习情况,并在需要时及时安排教师予以帮助。留学生们的精神状态和娱乐生活也得到了细致、亲切的关怀。海外教育学院定期举行社会考察、短途旅行和聚会,如春游慢城、端午粽香、中秋之韵、品蟹摸鱼洪泽游等活动,受到留学生们的热烈欢迎和一致好评。

学院还非常注重与各院系及学校后勤保障部门的联系,对各个院系外事及留学生工作进行调研,了解各个院系在安排留学生方面的具体情况,发现问题,分析个案,从信息输出符合各院系实际情况和工作标准,规范工作水平。^①

南京国际关系学院国际教育学院作为教育部直属留学学院,学院积极探索国际交流之间的友好关系,把学院各个院系和部门在国际化教育方面的新进展及时地对外宣传,吸引更高层次的来华留学,及时了解来华留学生的需求和情况,处理好学生与院系的关系,积极探索建设国际化特色课程,提高教学质量和服务质量,积极承担服务国家教育对外开放和为国家相关支持政策的新动向,为学校 and 院系提供合理的有建设性的发展建议,共同打造一流的

教育目的,为留学生提供更好的教育,与各方共同努力,在招生、教育投入、硬件建设、配套服务和相关政策法规、思想观念还有待加强,但是我们在很多方面还是具有无可比拟的优势。得益于我国广阔的领土和灿烂的历史,亚洲周边众多的国家与我国的关系源远流长,是

① 2013 年“南京大学留学生工作委员会”全体会议纪要。

中国,愿意与中国合作。我国在许多人文学科领域拥有强大优势,但国际所知,还有巨大的潜力的开发,假以时日必将成为吸引国际顶尖人才的核心价值所在。北京大学的数十年以来在留学生教育方面的探索和实践,践行了“打造优质品牌,加强国际推广;提高教学质量,增强教学实力;提供优质服务,做好信息纽带”的发展思路,为实现《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》提出的要求打下了基础。